

省级项目支出绩效自我评价表

2025年度

填报单位：江苏省统计教育中心 项目名称：统计从业人员继续教育工作

项目概况	统计从业人员继续教育项目（一）设立依据《统计法》第三十一条规定统计人员应当具备与其从事的统计工作相适应的专业知识和业务能力。县级以上人民政府统计机构和有关部门应当加强对统计人员的专业培训和职业道德教育。《江苏省统计条例》第三十六条规定政府统计机构、有关部门应当对统计人员开展统计专业知识和职业道德教育，提高其综合素质。根据财政部、发展改革委共同下发的《关于公布取消和免征一批行政事业性收费的通知》（财综2013）67号）的精神，国家取消了统计人员岗位培训费。文件同时要求：行政事业性收费取消和免征后，有关部门和单位依法履行管理职能所需相关经费，由同级财政预算予以保障。其中，行政机关和财政补助事业单位的经费支出，通过部门预算予以安排。各级财政部门要按照上述要求，妥善安排有关部门和单位预算，确保其工作正常开展。（二）适用范围全省统计从业在岗人员11.55万（截止今年9月份全省“四上单位”10.5万家，按110%人员在岗计算）。 （三）专项资金用途2020年全省统计从业人员继续教育工作专项资金预算48.0万元。统计人员继续教育的主要方式为面授和网上在线学习相结合。省级提供面授和在线学习的主要教材和课件，基层统计部门负责面授的组织和在线学习的管理等。省级经费主要用于继续教育材料印刷费、发放教材的邮费、拍摄继续教育课件和继续教育调研的差旅费，支付给继续教育课件的讲课劳务费，教材编写和评审的劳务费等。						
评价指标			全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。评分规则：以上评价要点各占20%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	评价要点：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	评价要点：（如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标）①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		预算执行率	=100%	3	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。评分规则：得分=资金到位率×分值。	69.73%	2.09

主要成效	2025年，教育中心根据单位职能及局党组指示，围绕提高我省统计从业人员业务能力这一目标，聚焦国家局、省局及基层三个层面，开展统计教育培训工作。一、完成国家局教育中心布置的工作。1. 完成联合国亚太统计研修所“R语言在官方统计中的应用”、“行政数据在官方统计中的应用”等课程组织报名工作。2. 完成国家局“做好新时代新闻发布工作”“地震灾害形势与防范策略”“深入贯彻中央八项规定精神 加强统计系统党的作风建设”等5期时代统计大讲堂培训组织收看工作。3. 完成国家局第十一届全国大学生统计建模大赛评审专家推荐工作。4. 完成国家局英语培训的考试组织和管理工作。5. 配合局人事处做好国家局中国-国际货币基金组织联合能力建设中心“宏观经济预测和分析培训班报名组织。6. 组织我省统计系统相关人员参加国家局2025年统计网络培训平台管理员线上、线下培训班学习。7. 组织我省统计机构负责人参加国家统计局2025年市、县级统计调查机构主要负责人线上培训班以及线下示范培训班学习。8. 配合国家局完成国家局统计网络培训平台升级工作，按时完成我省用户迁移及管理员变更工作，并组织全省统计系统3800多用户参加新平台学习。二、完成省局2025年教育培训工作。1. 配合人事处、财务处及各部门制定并完成2025年省局培训计划，全年共安排主体班次、业务班次、援助班次23项，在上一年压缩16个培训项目、160万元培训经费的基础上，再次压缩3个培训项目、70万元培训经费。2. 贯彻落实中共中央、国务院《党政机关厉行节约反对浪费条例》文件精神，借鉴国家局教育培训工作管理模式，整合省局教育培训工作，负责省局、省调查局培训项目，全年共计承办七个专业培训项目会务工作。此外，与人事处合作举办全省统计系统新任领导干部培训班，参与省委党校全省领导干部（深化政绩观教育、推动依法统计）专题研究班会务工作。3. 持续推进“统计讲堂”品牌建设，贯彻局党组要求，加强与局机关相关部门、单位的协调沟通，聚焦统计改革、经济发展、青年干部培训等方面，明确授课主题及人员，认真做好报名、签到等培训组织工作，全年共组织实施“统计讲堂”专题授课9次，推动学习型机关建设。4. 深入学习贯彻职称改革精神和有关工作要求，加强与省职称工作主管部门沟通协作。根据省人社厅《江苏省职称评审管理办法的通知》（苏人社规〔2024〕3号）通知要求，按程序对统计专业高级专业技术资格评审委员会成员进行了换届调整。新一届评审委员会包含委员46名，较上届增加6名。与人社厅共同下发《关于2025年度统计专业技术资格考试考务工作有关事项的通知》，配合人社厅做好2025年统计专业职称考试巡考和审查工作。根据《省人力资源社会保障厅关于做好2025年度职称评审工作的通知》（苏人社职〔2025〕4号）相关要求，下发《关于报送2025年统计专业高级专业技术资格评审材料的通知》，稳妥有序开展统计专业职称工作。严把要求，精心组织，圆满完成高级统计师评审工作，2025年共有44人通过高级统计师评审，1人通过正高级统计师评审。三. 为基层提供高质量统计教育培训服务。1. 持续推广省局统计从业人员继续教育平台，做好平台管理维护工作，根据我省统计调查制度更新制作《乡镇统计工作手册》、《工业企业统计业务指南》等6套统计教育培训课件60学时以上。平台不仅对全省统计从业人员提供服务，还对援助地区统计人员开放应用，收到了基层的好评，无锡、苏州市局在门户网站上专门链接平台二维码。2. 为加强统计基层基础建设，强化专业指导，与基层处合作，举办三期基层统计业务培训班，对我省统计系统330余名基层工作人员进行综合性培训，完成了省局2025年度基层统计业务培训计划。3. 着力为基层减负赋能，务实推进基层基础建设。针对有培训需求的地区，开展“送课上门”活动，为徐州、镇江两市举办基层统计人员能力提升专场培训班。为扬州、盐城等市基层培训班提供师资援助。4. 持续做好我省统计教育资源建设工作。完善我省统计系统师资库建设。采取共享共建的模式，做好基层统计教育培训教材编写工作和课件制作工作。制作征集优秀统计教育培训课件，上报国家局并在全省推广应用。
存在问题	统计从业人员继续教育平台处于推广应用阶段，用户人数有待提高，影响力有待扩大。
整改措施	制定相关制度，大力推广统计从业人员继续教育平台，充分发挥平台功效。

省级项目支出绩效自我评价表

2025年度

填报单位：江苏省统计教育中心 项目名称：江苏省统计从业人员继续教育平台运维费

项目概况	包括现场问题解答、培训管理、资源管理、系统监控优化、故障处理、部署拓展、应急保障等。						
评价指标			全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项程序规范性	规范	2	评价要点：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		立项依据充分性	充分	2	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。评分规则：以上评价要点各占20%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效指标明确性	明确	2	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		绩效目标合理性	合理	2	评价要点：（如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标）①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。评分规则：得分=资金到位率×分值。	100.00%	3
		资金到位率	100%	3	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。评分规则：得分=资金到位率×分值。	达成预期目标	3

	组织实施	制度执行有效性	有效	6	评价要点： ①项目是否制定合理的实施计划，实施过程中是否遵守相关法律法规和相关管理规定，并按照规定程序实施项目，进度是否符合计划； ②项目调整及支出调整手续是否完备，资产管理是否规范，是否开展监督检查、绩效监控和评价； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定、监督检查、绩效管理等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位； 评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理等制度； ②财务和业务管理等制度是否合法、合规、完整。 评分规则： 以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
产出指标	数量指标	在线学习时长	≥10000学时	5		10000.00学时	4
	质量指标	统计从业人员继续教育平台运行情况	是	5		达成预期目标	5
	时效指标	平台课件制作工作完成及时率	及时	5		达成预期目标	5
	成本指标	平台预算控制率	≤12.45万元	5		12.45万元	5
		纸质培训材料	减少	5		达成预期目标	5
		培训经费	降低	5		达成预期目标	5
效益指标	经济效益	节约线下培训经费	是	10		达成预期目标	10
	社会效益	提高统计相关知识的知晓率、普及率	明显	10		达成预期目标	9
	生态效益	培训资料电子化	是	5		达成预期目标	5
	可持续影响	对单位履职、促进事业发展的持续性影响	明显	5		达成预期目标	5
满意度指标	服务对象满意度	受训学员满意度	≥80%	10		85.00%	10
总计				100			98
绩效等级	优						
主要成效	2025年，江苏省统计教育中心着力完成市县统计部门教育培训服务工作。持续推广省统计从业人员继续教育平台，定期更新平台培训课件，更新《乡镇统计工作手册》、《工业企业统计业务指南》等6套统计教育培训课件60学时以上。平台全年访问次数1万次以上，累计播放时长超过4万学时。平台不仅对全省统计从业人员提供服务，还对援助地区统计人员开放应用，收到了基层的好评。无锡、苏州市局在门户网站上专门链接平台二维码，为平台进一步扩展应用提供了支持。						
存在问题	统计从业人员继续教育平台处于推广应用阶段，用户人数有待提高，影响力有待扩大						
整改措施	大力宣传推广统计从业人员继续教育平台，充分发挥平台功效。						